

Lernwerkstätten Bildungsräume

+

Sven Kütemann

www.lernwerkstaetten-forscherraume.de

Download / Groß Oesingen

B	Oesingen
P	Motivation

ganzheitliches
lernen
beinhaltet...

Lernen mit Kopf Herz & Hand

- Interessen der Kinder sehen
- Motivation wecken
- Sinnhaftigkeit (Kindgemäße Aktionen)
- Unterstützung
- in kleinen Schritten aufeinander aufbauen
- Spaß am Lernen
- von ihnen heraus (für Kd. + Erzieher)
- Partizipation
- Kd. macht etwas freiwillig!
- aus Fehlern lernen
- „begreifen“
- Körpereinsatz zusammen (laufen, matschen, ...)
- die Sinne ansprechen → nicht überfordern
- ausprobieren
- Selbsttätigkeit

Mit welchen
Fähigkeiten sollten die
Kinder ausgestattet sein,
wenn sie die Kita
verlassen...

Handlungskompetenz

• Wie erreiche ich mein Ziel?

- "logische" Reihenfolgen!

- Verantwortung für eigenes
Handeln übernehmen

- Wissen wo ich Hilfe bekomme

Motorische Fähigkeiten

- Gleichgewicht

- Glas eingießen ohne "Unfall"

- Abwarten können

- Selbstbewußtsein

Konfliktfähigkeit

- Streit mit Freunden lösen

- mit den eigenen Gefühlen umgehen können

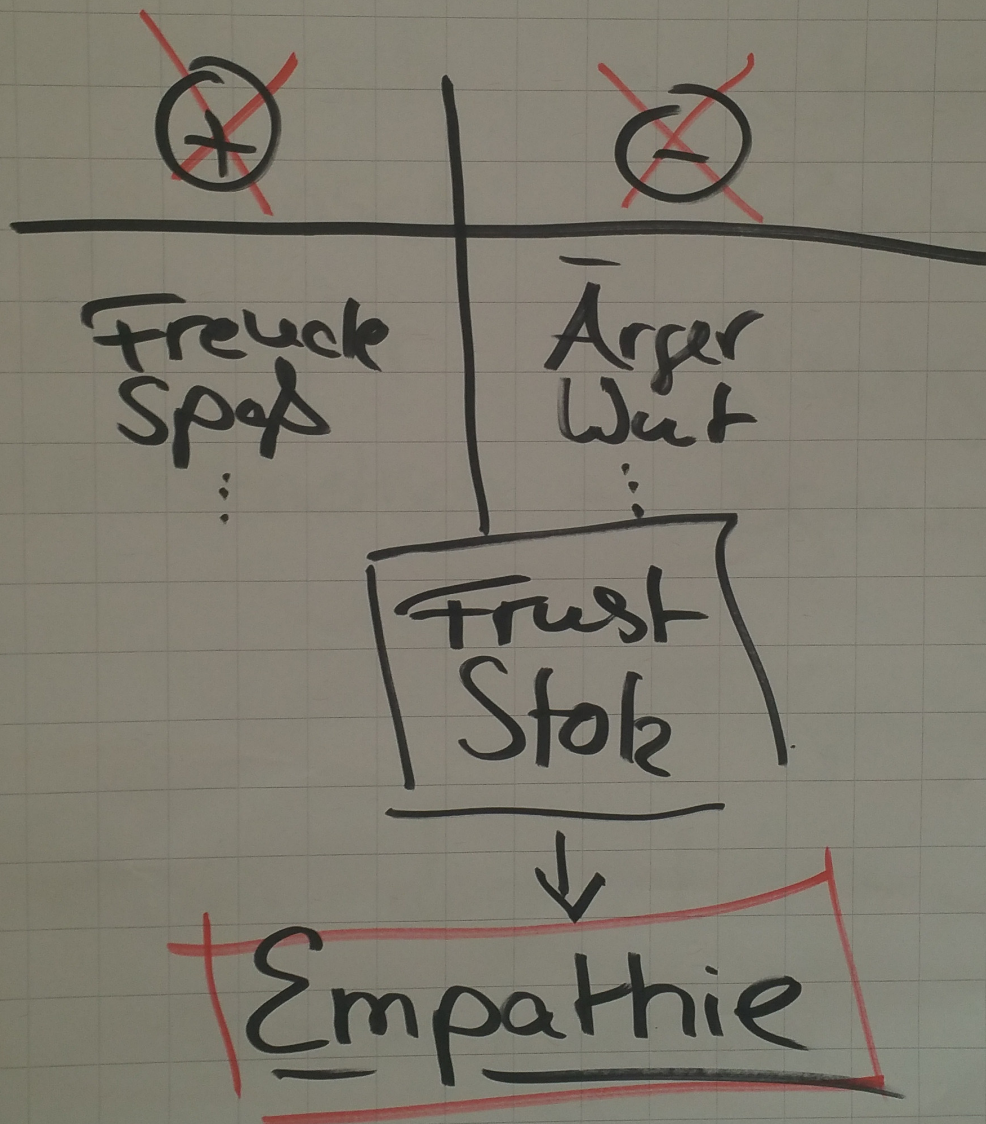
- mein Gegenüber einschätzen können

- Misserfolge aushalten

Emotionen

↳ Aktivierung

→ Motivation (intrinsisch)



Wahrnehmung

→ Taktile

- Fühlen

Visuell

- Sehen

Auditiv

- Hören

Gustatorisch

- Schmecken

Olfaktorisch

- Riechen

Vestibulär

- Gleichgewicht

↓ Kinästhetisch

- Eigenwahrnehmung

↓
Tiefenwahrnehmung

Raum - Lage - Kraft +

Bewegungssinn

Befähigung v. Kindern

• Lehrling, Gezelle, Meister⁴

→ Auch für den Werkstätten!

- Tierarzt
- Fotograf
- Handwerker -

-
- ① Theorie $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{Regeln} \\ \text{was ist im Ernstfall} \end{array} \right.$
 - ② Praxis (1 Material 2.2t.)
 - ③ Abschlussprüfung
↳ Ergebnis

Kognition

Zuordnen + Wiedererkennen

(konkret anschauliche Ebene)

Konzentration + Ausschluß

Merkfähigkeit

Seriation / Reihenfolge

Kausalbeziehungen (Wenn-Dann)

räuml. Orientierung

zeitl. Einschätzung

Objektbeziehungen

Abstraktion

Sprache

Imagination

Fantasie

Kreativität

INDIANER

WERKSTATT: Werkzeuge der Indianer
Pfeil & Bogen, Steckpferde
Schuhe aus Leder, Kriegsbeil
Ton

Draußen: Tipi's bauen
Markerpfahl, Totempfahl

Atelier: Farben herstellen
Traumfänger
Indianerzeichen (zeichnen, malen)
Trommeln basteln

Essen: Rezepte nachkochen

Rollenspiel: Verkleiden, Schminken
(Bilder von Indianern)

Zuordnen: Karten mit Bildern u. Gegenstände
Perlen auffädeln
Sortieren

Farben

- Farbschleuder
- Farbkreis (Befähigung)
- Knöpfe / Steine / ... sortieren
- Bücher
- Arbeitsblätter
- Muster / Formen nachlegen / basteln
z.B. mit Klammern
- Farbbrillen
- Straßenkreide herstellen
- Perlenketten nach Vorlage auffädeln
- Bügelperlen
- Seifenblasen herstellen mit Spül- / Strohhalm
- Sandbilder kleben
- Knete nach Rezept herstellen
- Im Sand malen
- "Schultuschkasten"
- Schminken - Nagellack
- Bilder aus Anspitzresten
- Schütten / Gießen mit buntem Wasser
- Verkehrsschilder nach Vorlage anmalen

